



«Бектеміс»

Колледж директоры

Д.Разбекова-Тулеуханова

ЭТИКА КОДЕКСІ

Астана қаласы «Технологиялық колледжі» ШЖҚ МҚК

Жалпы ережелер

1. Осы Кодекс корпоративтік мәдениетті нығайту және дамыту, қызметкерлер ұжымының өзара, сондай-ақ студенттермен және серіктестермен өзара қарым - қатынастарының негіздерін айқындау, оқытушылар құрамын ынталандыру, мамандарды даярлау сапасын жаксартуға және оку орнының беделін арттыруға бағытталған "Технологиялық колледж" ШЖҚ МҚК-ның (бұдан әрі-колледж) миссиясы мен қызметінің негізгі бағдарламаларын саналы қолдауды қамтамасыз ету мақсатында енгізіледі
2. Кодекс аткаратын лауазымына, мәртебесіне және түрған орнына қарамастан колледж ұжымының барлық мүшелеріне – оку орнының ішінде де, одан тыс жерлерде де қолданылатын мінез-құлық қағидаларын қамтиды.
3. Кодекс Қазақстан Республикасы Конституциясының, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңының, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы "Сыбайлас жемқорлық карсы іс-кимыл туралы" Заңының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін аткаруышының 2016 жылғы 8 қантардағы № 9 "Педагогикалық этика қағидалары" бүйріғының, Қазақстан Республикасының жалпыға танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларының, сондай-ақ колледждің ішкі еңбек тәртібі қағидаларының талаптарына сәйкес әзірленді.

I тарау Колледж құндылықтары

Қызметкерлер мен студенттер - Астана қаласы «Технологиялық колледжі» ШЖҚ МҚК басты жетістігі. Колледж студенттерге қатысты білікті мамандарды даярлауда озінің зияткерлік адами капиталын тұркты жетілдіру мен дамытуға үнемі үмтіллады

Адамға деген құрмет-бұл басқалардың шілдін құрметтеу және арамыздағы кез-келген айырмашылықтарға шыдамды қарым-қатынас, мәселелерді ашық және тілектестік талқылау, өндірістік мәселелерді бірлесіп шешу

Ардагерлерге қамқорлық - бұл біздің колледжді көп жылдар бойы құрган адамдар ушін жауапкершілік, әлеуметтік бағдарламаларды жүзеге асуры, тәжірибе мен тәлімгерлік беру

Жерге ұқыпты қарастыру-бұл коршаган ортаны .корғай, экологиялық қауіпсіз технологияларды пайдалану, болашақ ұрпақтар алдындағы біздің жауапкершілігіміз

Кәсіпқойлық-бұл өз мамандығын терең білу, міндеттерге жауапты және адал карау, қойылған міндеттерді сапалы және уактылы орындау, кәсіби деңгейді жетілдіру

Тұракты даму және оқыту-бұл үздіксіз алға жылжу, қызыметкерлеріміздің таланттары мен кабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, жастарды колданау

Ынтымактастық - бұл серіктестермен және мемлекеттік органдармен ашық өзара іс-кимыл, ортақ команданың үйлесімді жұмысы, онда әрбір адам жалпы нәтиже-біздің коллегждің жетістігі үшін жауап береді

Тімділік-бұл адами, табиги және каржылық ресурстарды оңтайлы пайдалану жағдайында максималды нәтижелерге қол жеткізу

Жаңашауылдық - бұл ең тиімді шешімдерді әзірлеу, енгізу және іздеу

Ғылыми тәсіл-бұл қазіргі заманғы білім мен тәжірибе негізінде басқарушылық, технологиялық және өндірістік міндеттерді терең талдау

Сабактастық-бұл педагогтардың көптеген үрпактарының карқынды жұмысы және коллеж дәстүрлеріне ұқыпты қарау, соның арқасында біз табысқа қол жеткіздік

П тарau. Педагогикалық этиканың негізгі принциптері

Педагогикалық этиканың негізгі принциптері:

1) адалдық:

педагогтың адалдығы оның оқыту мен тәрбиелеу нәтижесі үшін жауапкершілігін, өз қызыметінде түзетулерді жүзеге асыру қабілетін, сынға және рефлексияға дамыған қабілетін, студенттердің, ата-аналардың, әріптестердің кез келген пікірі үшін ашықтығын көздейді;

2) адалдық:

педагогтың адалдығы оның бағалау қызыметінің ашықтығын, ол құратын білім беру ортасының ашықтығын болжайды. Адалдық педагогке студенттің, оның ата-анасының (занды өкілдерінің), әріптестерінің құқыктарын бұзуға тыым салады;

3) жеке адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу болып табылады:

мұғалім студенттің, ата-ананың, оның кәсіби назарының обьектісіне айналған адамдардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен карым-қатынаста әдепті. Ол студенттің дамуын шын жүрекten тілейді, оған әрдайым көмектесуге дайын, жетістіктерді (сәтсіздіктерді) бағалауда нәзіктік танытады.

Білім беру процесінде катысушыларға қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық зорлық-зомбылық әдістерін колдануға жол берілмейді;

4) жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеу болып табылады:

жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығын мойындан отырып, педагог әрбір ұлттық мәдениеттің ерекшеліктеріне, құндылықтары мен қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларда жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, дініне, азamatтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мұліктік жағдайына немесе кез келген езге жағдаяттарға қарамастан барлық ұлттардың және барлық адамдардың құқыктары мен қадір-қасиетін құрметтеуге оятады;

Педагог колledge ұжымына деген сенім мен Құрмет климатын қалыптастыруға ықпал етеді;

5) кәсіби ынтымақтастық:

педагог мамандықтың беделіне камкорлық жасайды, әріптестерінің арнамысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұксан көлтіретін әрекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін орындаудың кедеरі жасауга, оларға қандай да бір залал көлтіруге жол берілмейді. Педагог әріптестеріне теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық кабілеттерін дамытуға көмек көрсетеді, киын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікке негіз бола алмайды;

6) кәсіптік дамудың үздіксіздігі.

Педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы гылыми деңгейін жетілдіреді.

III тaraу. Колledge ұжымының корпоративтік этикасының нормалары мен ережелері

Колledge оқытушылары мен қызметкерлері міндетті

1. Колledge оқытушысы мен қызметкерінің жоғары атагын актай отырып, өз енбегімен оку орнының мәртебесін абыраймен және абыраймен қолдау.

2. Колledge миссиясын жүзеге асыру және кәсіби қызметте өз миссиясын корпоративтік миссиямен байланыстыру.

3. Колledge мәлімдеген мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін жауапкершілікті толық көлемде қабылдау, колледж қызметінің нәтижелеріне қатысы болу.

4. Өзінің қызметтік міндеттерін орындаі отырып, жоғары мәдениетті, жауапкершілікті, адаптациялық адалдық пен объективтілікті көрсету, өзара сыйластық, әдептілік, әріптестермен және студенттермен достық карым-қатынас қағидаттарын басшылыққа алу.

5. Өз білім деңгейін үнемі арттырып, шетелдік және отандық тәжірибелі зерделей отырып, кәсібілікке үмтүлу,

6. Студенттерге енбек тәртібінің, өз колледжіне, оның дәстүріне, тарихына құрметпен және үқышты қарастыруға үлгісі болу.

7. Колледждің іскерлік беделін бағалаңыз, колледж мұдделеріне кайшы келетін немесе зиян көлтіретін іс-шараларға қатысадан аулак болыңыз, абырай мен беделге нұксан көлтірудін кез-келген әрекеттің болдырманыз.

Оқытушылар мен қызметкерлер міндетті емес

1. Әріптестер мен студенттердің қадір-қасиетін корлау, әдепсіз сөздерді қолдану, меммендік пен таныстық таныту.

2. Студенттермен әріптестердің жеке өмірін және олардың кемшіліктерін талқылау.

3. Колледже мас күйінде келу және алкогольді ішімдіктерді ішу, болінбекен жerde темекі шегу.

4. Студенттерден сыйлықтар немесе ақшалай сыйақылар қабылдауға, сондай-ақ білім беру процесіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалату фактілеріне жол бермейді, өз әріптестері тарапынан осындай әрекеттердің жолын кесу бойынша күш салады.

5. Діни идеяларды, сондай-ақ ұлтаралық бірлік пен конфесиялардың келісімге қайшы келетін пікірлер мен көзқарастарды тарату. Колледже және басқа да когамдық орындарда хиджаб, сақал және қыска шалбар киоге болмайды.

6. Жұмысқа кешігіп көлу, сабак откізу уақытын қыскарту немесе өзінің қызметтік міндеттерін орындау, оларды дәлелсіз себептермен откізіп жіберу.

7. Өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде дөрекілік таныту және немкүрайлылық таныту.

8. Студенттерге қатысты өз өкілдіктерін теріс пайдалану, студенттерге олардың білімін бағалау кезінде біржакты қозқарас қалыптастыру.

9. Колледж әкімшілігінің шешімдері және олардың білімшелерінің қызметі туралы жалған акпарат тарату.

Басшысы мен бағыныстыларының қатынасы жағдайы

Басшысы түсі:

- өзінің кәсіби және жалпы адамзаттық мінез-құлқымен бағыныстыларға үлгі болуға;;

- басқа қызметкерлер мен студенттердің қатысуымен бағыныштыларды сынга алмаңыз, бул құпия түрде мүмкін;

- өз мінез-құлқының нормалары мен қагидаттарын іскерлік қарым-қатынастың корпоративтік этикасының негізгі ережелеріне негіздеу;

-бағыныстыларға құрметпен карау, олардың қадір-қасиетіне қысым көрсетпеу;

- ұжымда достық және іскерлік жағдай жасау.

Бағынышты адам:

- енбек тәртібін катаң сактау;

- болмау себептері туралы тікелей басшыға уақытылы хабарлау;

- колледж басшыларының тұлғасында олардың аты мен экесінің атын білу;

- дәлізде немесе ашық аумақта кездескен кезде басшымен алдымен сәлем айтыныз;

Әріптестермен қарым-қатынас

- бір-біріне құрметпен қарайды;

- әріптестерге, басшыларға және бағыныштыларға лауазымы мен жасына қарамастан "сіз" және аты-жоні бойынша хабарласуға;;

- мінез-құлқы дұрыс еместігі кезінде міндетті түрде кешірім сұрау (қылығы);

- басқа қызметкерлер мен студенттердің қатысуымен әріптестерді, бағыныштыларды, басшыларды сынаудан аулақ болу;

- әріптестеріне өзінің жаман көңіл-күйін көрсетпеу;

- қауесеттерге теріс қарау, олардың таралуына жол бермеу;

- бейпіл сөздер айтпау, сабырсыздық және агрессия танытпау;

- әріптестерге жұмыста көмектесу, білімдері мен тәжірибелерімен болісу.

Жұмысқа деген қозқарас негізгі кәсіби міндет ретінде

- студенттерге үлгі болу;

-ғылыми-педагогикалық біліктіліктің жоғары деңгейін үнемі қолдай отырып, қузыретті болу;

- колледж мұлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсаттарда пайдаланбайды;

- оқушылардың білімін, біліктері мен дағдыларын әділ және объективті бағалау;
- колледждің гылыми жетістіктерін арттыру ісіне өз күшін, білімі мен тәжірибесін беру;
- жұмыс уақытында қызметтік міндеттерін орындауға байланысты өмес істермен айналыспауга;;
- сараптама, рецензиялау немесе гылыми басшылық барысында алынған жарияланбаған акпараттың қупиялылығын сақтауға міндетті.

Жиналыстар мен кенестер откізу

- жиналыстарға, жиналыстарға уақытында келісіз;
- күн тәртібімен алдын ала танысу және барлық қажетті материалдарды өзінізбен бірге алып журу;
- жиналыс немесе жиналыс басталар алдында ұялы телефондарды сөндіруге;;
- жеке мәселелерді шешу үшін жиналыс трибунасын пайдаланбаңыз,

Оқытушы мен студенттің этикасы

1. Мұғалім студенттерге катысты үлгі болуга тырысуы керек. Студенттерге "сіз" деп хабарласының және сіздің сыртқы келбеттіңіз бен сөйлеуінізді бакылауга міндетті.
2. Әріптестерге мейірімділік пен көңіл бөлу колледже оқытушы болған кезде мінезд-құлық нормасы болуы керек.
3. Колледжден тыс уақытта оқытушы өзінің ерекше қогамдық мәртебесі – жастардың рухани және адамгершілік тәлімгері және өзінің колледжге катыстырығы туралы ұмытпауы тиіс. Осылан сәйкес мұғалім өзінің мінезд-құлқын бакылауы керек.
4. Студенттер мен оқытушылар арасындағы өзара қарым-қатынас өзара сыйластық қагидаттарына негізделеді, дөрекілікке, басқа адамдардың арнамысы мен қадір-касиетіне нұксан келтіруге, оларға моральдық және материалдық залал келтіруге, күкүкка карсы іс-әрекеттер жасауға жол берілмейді.
5. Студенттер мен оқытушылар арасындағы қарым – катынастың әртүрлі формалары-оку мәселелерін бірлесіп талқылау және шешу, жобаларды орындау ынталандырылады.
6. Колледжге кірген кезде студенттер жасына немесе адам мәртебесіне қарамастан барлық қызметкерлермен бірінші болып амандаусы керек.
7. Колледжте кірген ұлдар бас киімдерін шешуі керек. Студенттер сыртқы киімді гардеробка тапсыруы керек. Оку аудиторияларында, асханада сыртқы киімде пайда болу мүмкін өмес.
8. Өз тобында шығармашылық, тиімді және достық атмосфера құруға деген ұмтылыс құпталады.

Телефон арқылы қарым-қатынас

1. Қызметкерлердің әріптестермен, серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен телефон арқылы сейлесу қабілеті колледж туралы жалпы жағымды әсер қалыптастыруға ықпал етеді. Телефонмен сейлесу барысында қызметкерлерге іскерлік этикеттің белгілі бір нормалары мен ережелерін басшылықка алу үсінілады:

- телефон конырауына мүмкіндігінше тез жауап беру керек;

- іскери серіктестерге немесе әріптестерге қонырау шалып, олардың атын, лауазымын және бөлімшесін атап керек;
- телефон аркылы сөйлесудің басында ынғайлы уақытта қонырау шалып жатырысыз ба деп сұрау ұсынылады;
- әңгімелесушіні әрдайым мүқият тыңдау керек, егер сейлесуді жалғастыруға уақыт болмаса, кешірім сұрап, сұхбаттасуышыдан қонырау шалуды сұраныз;
- телефон аркылы сейлесуді аяқтау, әдетте, қонырау шалушы болуы керек;
- жауап беру машинасында хабарлама қалдырып, қонырау күнін, уақытын, атыңызды, Колледж атауын атаңыз, содан кейін қоныраудың мақсатын корытындылаңыз;
- егер сіз айтартықтай көлемде акпарат бергіңіз келсе, электрондық поштаны немесе факты пайдаланыңыз;
- қажетті адамды орнында қалдырманың, қашан қонырау шалу ынғайлы екенін сұраныз немесе атыңыз бер телефон нөміріндегі қалдырыныңыз;
- егер казіргі уақытта жұмыс орнында жоқ әріптесінізге қонырау шалса, оны табуға көмектесіңіз немесе оған хабарламаны қабылданыңыз, кайда және кімге қонырау шалуга болатындығын көрсетіңіз;
- егер әңгіме барысында байланыс үзілген болса, қонырау шалушы қайта қонырау шалуы керек.

Оқытушының сыртқы келбеті

- Әрбір қызметкердің сыртқы келбеті-колледж имиджінің негізі. Қызметкерлерге іскерлік киім кио ережелерін сактау ұсынылады:
- іскерлік киім стилі консервативті және ұстамды болуы керек
 - киім үқыпты және әлемде қабылданған іскерлік киім стандарттарына сәйкес болуы керек
 - жарқын және қызықты түстерден аулак болған жөн
 - әйелдер қысқа юбкалар, тартымды зергерлік бүйімдар мен артқы және ишкітарын ашатын киім киоге болмайды

Жанжалды жағдайларды шешудің жалпы стилі

1. Колледждің тиімді жұмыс істеуі қызметкерлердің міндеттерін нақты бөлуді қөздейді. Үйкімнама қақтығыстар саласы тез анықталады және барынша азайтылады.
2. Жанжалды шешу колледж қызметі үшін одан болатын шығын ең аз болатындей етіп жүзеге асырылады. Тұындаған жанжалды жағдай рұқсат етілген қысқа мерзімде шешіледі.
3. Жанжалды жағдайын тұындағаны туралы жанжалды жағдайды жедел және тиімді шешу үшін мүмкіндіктері бар барлық тараптар хабардар етіледі.
4. Жанжалды жағдайды шешу кезінде табиги әділеттілік пен адалдық принциптері сақталады.
5. Бірде-бір белімші жанжалды жағдайды өз пайдасына шешудің айрықша құқығын пайдалана алмайды.

Кодексті орындағаны үшін жауаптылық

1. Корпоративті мәдениет-бұл колледже жұмыс істейтін немесе оқитын барлық қызметкерлер мен студенттердің ісі. Әрбір қызметкер осы Кодекстің орындалуы үшін моральдық жауаптылықта болады.

2. Колледж оқытушылары мен қызметкерлері Ар-намыс кодексін білуге және сақтауға, өз қызметі мен мінез-құлқы үшін қатаң жауапкершілік аткаруға міндетті.
3. Кодекстің ережелерін бұзу колледж оқытушысы мен қызметкері мәртебесіне сәйкес көлмейтін әрекет ретінде карастырылады.
4. Колледждің Ар-намыс Кодексінің нормаларын бұзғаны үшін қызметкерлерге, оқытушыларға және студенттерге келесі шараптар қолданылуы мүмкін:
 - көпшілік алдында кешірім сұрау бойынша ұсыныстар;
 - колледждің Әдеп жөніндегі комиссиясының және колледж Қенесінің мінез-құлқын талқылау;
 - тәртіптік әсер.
5. Корпоративтік мәдениет кодексінің сақталуын бакылау колледж басшысына жүктеледі.